

# Környezeti nevelés- élményalapú tanulás szakmai együttműködéssel a természetben



Dr. Hartl Éva egyetemi docens  
Soproni Egyetem  
Benedek Elek Pedagógiai Kar

# A téma aktualitása

- Környezettudatos gondolkodás és a nevelés
  - felelősségérzet
  - környezettudatos attitűd
  - megfelelő ismeretek, tudás

Meghatározó szerepe van:

- a családnak, a szülőknek
- a pedagógusoknak,

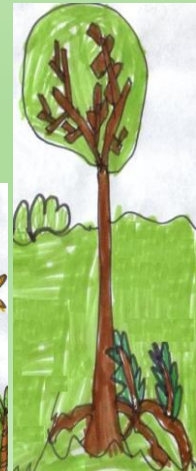
 **a pedagógusképző intézményeknek**





# Pedagógus

- Modell a gyermekek számára
- Környezettudatos szemlélet
- Megfelelő szakszerű ismeretek- tudás
- Megfelelő módszerek
- Kreativitás





# A gyermek



- Nyitott a világra
- Fürkésző kíváncsiság
- Érdeklődő és fogékony
- Képzelet





# Tantárgyak az óvodapedagógus képzésben

Kötelező:

- Ökológia és környezetvédelem ( III. félév)
- Természetismeret
- Természetismeret gyakorlat I. ( III. félév)
- Környezeti nevelés ( IV. félév)
- Természetismeret gyakorlat II. ( IV. félév)

Kötelezően választható

- Fenntarthatósárga nevelés elmélete és gyakorlata
- Erdőpedagógia
- Zoopedagógia



# A tantárgyak jellemzői

- A elmélet és gyakorlat
- A tantárgyak egymásra építettsége

Cél:

- Elmélet: az ismeretek megalapozása
- az elmélet tudás - gyakorlati megerősítése
- Saját megtapasztalás útján történő tanulás
- Rácsodálkoztatás a természet szépségeire
- Közös élmény





# Tantermen kívül szervezett tanórák

- Saját tapasztalatszerzésen alapuló tanulás-szervezés
- Épít az aktív, cselekvő együttműködésre,
- élménypedagógiai, erdőpedagógiai terepi módszerek
- Érzékek - élmények – érzelmek
- Felfedezés- tudatos észleltetés
- Megtapasztalás - játszva tanulás





# Környezeti nevelés- Élményalapú tanulás



**Tavaszi kertrendezés-virágültetés a kar kertjében**



# Környezeti nevelés – Téli madárvédelem



**Madáretetők készítése, kihelyezése, folyamatos téli madáretetés**

# Szakmai kommunikáció – kapcsolatépítés és együttműködés



## **Partnereink:**

Fertő- Hanság Nemzeti Park Igazgatósága, szakemberei  
Országos Erdészeti Egyesület Helyi Soproni és Hallgatói  
Csoport

TAEG Tanulmányi Erdőgazdaság ZRT.

Soproni Egyetem Erdőmérnöki Kar, az Erdővagyon- és  
Vidékfejlesztési Intézet

Együttműködés az oktatásban, továbbképzésekben,  
környezeti nevelési programokban





# Környezeti nevelés- Terepgyakorlat a Fertő-Hanság Nemzeti Parkban





- Szép madár a gulipán, hajlított a csőre. Csodálkoztunk nagyon, hogy nincsen vőlegénye. Meghívtuk hát hozzánk, legyen a vendégünk, Gulipán szoba így lett belőlünk.
- A szoba lakói szeretik hasukat, nagy volt a keletje a paprikás krumplinak. Kedvesen kínálták a lakók a gulipánt, de hajlított csőrébe nem fért be a kanál. Ki megy ő a tóhoz, ott fog inkább halat, Gulipán madárnak ez a finom falat!
- Liliom Laura a rétek lakója, ki a szikes talajt sűrűn nyalogatta. Nem fedezte fel annak sós mivoltát, pedig ennek érdekében, mindent kipróbált.
- Csodálkozott nagyon Dongó Donáta, ki a cselőpókot oly közelről látta. Ebihal Enikőnek felcsillant a szeme, mikor a bárányok szembe jöttek vele. Simogatta őket, bár nem feküdtek hasra, mint a táborhelynél, a tarka színű macska.
- A gulipán szoba három lakója, élményekkel telve indult el haza. Oly annyira tetszett nekik a kis szoba, hogy a kulcsot is magukkal, elvitték haza.





# TERMÉSZETISMERET GYAKORLAT I.

*A szakmai együttműködés jegyében*



Láss, hallj, érezz....

Élményalapú tanulás a természetben











# Természetismeret II. - Madarak és Fák Napja







# Pedagógus – továbbképzések

Szakmai megújulás:

- A környezettudatos neveléshez szükséges kompetenciák alakítása, fejlesztése
- új ismeretek, érdekesek
- kreativitást fejlesztő feladatok
- saját megtapasztalás - a játszva tanulás élménye.
- szemléletformálás





# Családi programok a szakmai együttműködés jegyében





# MADARAK ÉS FÁK NAPJA 2015



14 városi óvoda (253 rajz)- madárodú  
ajándékba

Az odúk kihelyezése az óvodákban – erdész  
hallgatókkal, folyamatos megfigyelés



Rajzkiállítás megnyitója a Ligneumban



# MADARAK ÉS FÁK NAPJA EMLÉKERDŐ 2016

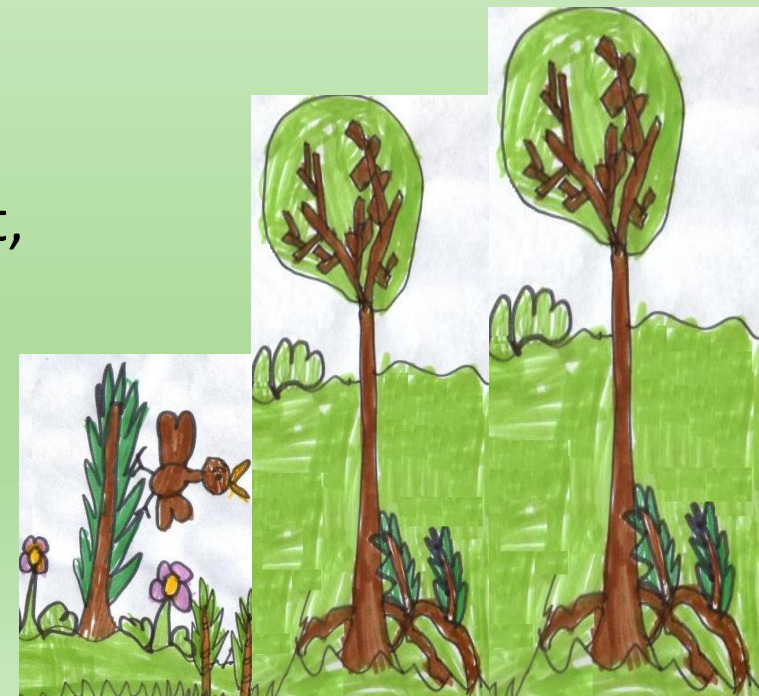
*A szakmai együttműködés jegyében*



# Összegzés

Benedek Elek Pedagógiai Karon a környezeti nevelés szakmai partnerekkel együttműködésével történik

- A pedagógusképzésben az elméletet mindenkor ki kell egészítse a gyakorlat a természetben
- A közös élmények meghatározó jelentőségűek
- A szakmai összefogás jegyében szervezett tantermen kívüli tanórák, programok projektek a hallgatók, és a város, az óvodások, iskolások, és a családok környezethez való viszonyát, attitűdjét eredményesen formálják.





A photograph of a dirt path winding through a forest. The trees are mostly deciduous with green leaves, though some show slight yellowing. The ground is covered in fallen leaves. A green rectangular box is overlaid on the lower right portion of the image, containing white text. On the far right, a small wooden signpost is visible.

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!